



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
-----------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA) مدرسان همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر سعید قاسمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری گروه سلامت جامعه تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۶۵-۷ پست الکترونیک: saeedghasemi20@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه نام درس: کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد نوع و تعداد واحد: ۲ واحد پیش‌نیاز/هم‌نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: ترم ۴ کارشناسی پرستاری محل و تاریخ‌های برگزاری دوره: بخش‌های ژنیکولوژی بیمارستان‌های آموزشی (دختران)
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۱/۷/۱		



اهداف کلی آموزش:

۱- فراهم ساختن امکان کسب تجربه بالینی برای دانشجویان در مراقبت پرستاری از زنان و خانواده در انتظار فرزند

۲- ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با مادر و نوزاد بر اساس فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش به مادر

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	آشنایی با محیط فیزیکی بخش های زنان - بلوک زایمان	۲ روز
	شناخت انواع بیماریهای زنان نیازمند به بستری شدن یا درمان سرپایی	۲ روز
	آشنایی با محتوای پرونده های پزشکی مربوط به بیماران بستری در بخش	۲ روز
۲	برقراری ارتباط مؤثر با بیماران و کسب اعتماد از سوی آنها	۴ روز
	بررسی کامل وضعیت سلامت بیمار در سیستم های مختلف بدن (جمع آوری داده در مرحله اول فرایند پرستاری)	۴ روز
	تشخیص های پرستاری - برنامه ریزی - مداخلات و ارزشیابی از عملکرد با رویکرد حل مشکل بالفعل یا بالقوه در بیمار	۴ روز
مدت زمان کل به روز: ۱۸ روز		

اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
۱۰۰ درصد			*	از محل و تجهیزات موجود در اتاق بیماران، اتاق نگهداری موقت نوزاد تعداد و ترتیب شماره تختها، اتاق تریتمنت، و سایر مکان های موجود در بخش آگاهی داشته باشد	۱	۱
۱۰۰ درصد			*	محل نگهداری سرم ها و داروها، ست های پانسمان، در بخش را بداند	۲	
۱۰۰ درصد		*		آماده کردن ترالی دارویی- تزریقات و رگ گیری- ترالی پانسمان- نمونه های آزمایشگاهی	۳	
۱۰۰ درصد			*	شناخت کاردکس و پرونده ها، کارتهای دارویی و مستندات موجود در پرونده با تمرکز بر مستندات مربوط به ثبت های پرستاری	۴	
۱۰۰ درصد	*	*		برقراری ارتباط کلامی - کنترل و ثبت علائم حیاتی بیماران	۱	۲
۱۰۰ درصد		*		شناسایی و حل مشکلات مربوط به سلامت بیماران با کاربرد فرایند پرستاری	۲	
۱۰۰ درصد		*		مراقبت از نوزاد و ارائه آموزش شیر دهی و مراقبتی از نوزاد به مادر و پاسخ گویی به سوالات مادر در حیطه مراقبتی	۳	
۱۰۰ درصد		*	*	آماده سازی و ارائه کنفرانس اختصاصی با نظارت استاد مربوطه در بخش	۴	
۱۰۰ درصد		*		تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار به پرسنل بخش در ابتدا و انتهای ساعت کار آموزشی	۵	



روش آموزش:

- * آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
- آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
- * آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
- * راند آموزشی
- * آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

- * ارزیابی عملی در محیط بالینی
- ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)



* مشاهده رفتار

* روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)

خود ارزیابی

ارزیابی همتا

آزمون کتبی

سایر موارد

تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است): فرم‌های ارزشیابی به تعداد دانشجویان در هر گروه کارآموزی
تجهیزات/فناوری‌های تسهیل‌کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری): استفاده از تجهیزات موجود در بخش مانند سونیکیت ، فشارسنج و گوشی ، ترمومتر،

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- وقت‌شناسی:حضور به موقع در محل کارآموزی و نداشتن غیبت
- وضعیت ظاهر: داشتن اتیکت و یونیفرم مناسب و تمیز ومرتب و رعایت شؤنات اسلامی
- رفتار و برخورد: همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و مددجویان
- همکاری و رفتار: احترام آمیز با دانشجویان در محیط کارآموزی
- احساس مسئولیت: انجام به موقع وظایف و تعهدات،انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها
- علاقمندی در کار: برنامه‌ریزی صحیح و اولویت بندی در انجام امور محوله، دقت در انجام وظایف



- حفظ ایمنی: بررسی محیط از نظر ایمنی و کنترل عفونت، بکارگیری تدابیر ایمنی
- رعایت اصول اخلاقی: محرمانه نگه داشتن اطلاعات مددجویان و مشارکت دادن مددجویان در تصمیم گیریهای مراقبتی و درمانی
- انعطاف داشتن و انتقادپذیری: قبول انتقادات و تلاش در جهت رفع اشکالات
- انجام تکالیف: انجام صحیح و به موقع تکالیف

بودجه بندی نمره پایانی دوره

آیتم مورد ارزیابی	میزان امتیاز	وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰
تهیه پمفلت یا پوستر آموزشی	۳۰	۳۰ درصد
آزمون پایان بخش کارآموزی	۵۰	۵۰ درصد
نمره دریافتی از فرم ارزشیابی ضمیمه	۲۰	۲۰ درصد

منابع پیشنهادی: کتب موجود در پرستاری سلامت مادران و نوزادان (چاپ جدید)



روش ارزشیابی صفات عمومی دانشجویان:

ردیف	صفات عمومی	موضوع ارزشیابی	همیشه ۲	اغلب ۱/۵	گاهی ۱	بندرت ۰/۵	هیچ وقت ۰
۱	وقت شناسی	حضور به موقع در محل کارآموزی و نداشتن غیبت					
۲	وضعیت ظاهر	داشتن اتیکت و یونیفرم مناسب و تمیز و مرتب و رعایت شؤنات اسلامی					
۳	رفتار و برخورد	همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و مددجویان همکاری و رفتار احترام آمیز با دانشجویان در محیط کارآموزی					
۴	احساس مسؤولیت	انجام به موقع وظایف و تعهدات، انجام کامل وظایف و مسؤولیت‌ها					
۵	علاقمندی در کار	تمایل به یادگیری امور و پیگیری موارد جدید مراقبتی					
۶	رعایت نظم و دقت	برنامه‌ریزی صحیح و اولویت بندی در انجام امور محوله، دقت در انجام وظایف					
۷	حفظ ایمنی	بررسی محیط از نظر ایمنی و کنترل عفونت، بکارگیری تدابیر ایمنی					
۸	رعایت اصول اخلاقی	محرمانه نگه داشتن اطلاعات مددجویان و مشارکت دادن مددجویان در تصمیم گیریهای مراقبتی و درمانی					
۹	انعطاف داشتن و انتقادپذیری	قبول انتقادات و تلاش در جهت رفع اشکالات					
۱۰	انجام تکالیف	انجام صحیح و به موقع تکالیف					
جمع نمرات							

نمره کل:

ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛
اعم از چک لیست های ارزیابی و
ارزشیابی)